

## TEF CANADA - Comprehension écrite - 2

### Texte 1 – Formation professionnelle (8 questions)

De nombreuses entreprises investissent aujourd’hui dans la formation continue afin d’améliorer les compétences de leurs employés. Cette stratégie permet non seulement d’augmenter la productivité, mais aussi de renforcer la motivation du personnel. Toutefois, certaines organisations hésitent en raison des coûts et du temps nécessaire à la mise en œuvre de ces programmes.

### Questions

1. Pourquoi les entreprises investissent-elles dans la formation continue ?
  - A) Pour réduire les salaires
  - B) Pour limiter la communication
  - C) Pour améliorer les compétences et la motivation
  - D) Pour éviter le recrutement
  
2. Quel avantage est mentionné en priorité ?
  - A) La réduction des horaires
  - B) L’augmentation de la productivité
  - C) La suppression des coûts
  - D) La diminution des responsabilités
  
3. Quel élément freine certaines organisations ?
  - A) Le manque d’employés
  - B) Les contraintes légales
  - C) Le coût et le temps nécessaires
  - D) Le manque de compétences
  
4. Le ton du texte est :
  - A) Critique
  - B) Neutre et informatif
  - C) Ironique
  - D) Persuasif

5. Que signifie « formation continue » dans le contexte ?

- A) Une formation ponctuelle
- B) Une formation obligatoire à l'école
- C) Une formation régulière tout au long de la carrière
- D) Une formation inutile

6. Que peut-on déduire du texte ?

- A) Toutes les entreprises refusent la formation
- B) La formation est toujours rentable
- C) La formation présente des avantages et des contraintes
- D) La formation remplace l'expérience

7. Le mot « toutefois » exprime :

- A) Une cause
- B) Une conséquence
- C) Une opposition
- D) Une comparaison

8. Quelle phrase résume le mieux le texte ?

- A) La formation est trop coûteuse
- B) La formation n'est pas nécessaire
- C) La formation continue est bénéfique mais exigeante
- D) Les employés refusent la formation

## Texte 2 – Mobilité urbaine (8 questions)

Dans plusieurs grandes villes canadiennes, les autorités encouragent l'utilisation des transports en commun afin de réduire la pollution et les embouteillages. Malgré ces efforts, de nombreux citoyens continuent de privilégier la voiture individuelle, invoquant le confort et le manque de fiabilité des transports publics.

### Questions

1. Quel est l'objectif principal des autorités ?

- A) Augmenter le prix de l'essence
- B) Réduire la pollution et la circulation
- C) Supprimer les transports publics
- D) Favoriser la voiture individuelle

2. Pourquoi certains citoyens préfèrent-ils la voiture ?

- A) Par obligation professionnelle
- B) Par manque de choix
- C) Pour des raisons de confort et de fiabilité
- D) Par souci écologique

3. Le texte oppose :

- A) Ville et campagne
- B) Autorités et citoyens
- C) Pollution et écologie
- D) Coût et efficacité

4. Que signifie « invoquant » ?

- A) En ignorant
- B) En interdisant
- C) En avançant comme argument
- D) En refusant

5. Le ton du texte est :

- A) Argumentatif
- B) Descriptif
- C) Humoristique
- D) Polemique

6. Que peut-on déduire sur les transports publics ?

- A) Ils sont gratuits
- B) Ils sont jugés peu fiables par certains
- C) Ils sont totalement inefficaces
- D) Ils sont abandonnés

7. Quelle difficulté limite le changement de comportement ?

- A) Le coût des transports
- B) Le manque de routes
- C) Les habitudes et la perception des usagers
- D) Le climat

8. Quelle phrase résume le mieux le texte ?

- A) Les citoyens refusent toute autorité
- B) La voiture est interdite
- C) Les efforts publics se heurtent aux habitudes des citoyens
- D) Les transports publics sont inutiles

### Texte 3 – Télétravail et équilibre (7 questions)

Le télétravail s'est largement développé ces dernières années, offrant davantage de flexibilité aux salariés. Cependant, cette organisation peut rendre la frontière entre vie professionnelle et vie personnelle plus floue, ce qui entraîne parfois une surcharge de travail et du stress.

#### Questions

1. Quel est l'avantage principal du télétravail selon le texte ?

- A) Une meilleure supervision
- B) Une plus grande flexibilité
- C) Une réduction des responsabilités
- D) Une augmentation du stress

2. Quel problème est évoqué ?

- A) Le manque de motivation
- B) La diminution des salaires
- C) La confusion entre vie privée et professionnelle
- D) Le manque de compétences

3. Que signifie « frontière plus floue » ?

- A) Une séparation plus claire
- B) Une distinction moins nette
- C) Une interdiction
- D) Une obligation

4. Quelle conséquence est mentionnée ?

- A) Plus de repos
- B) Moins de travail
- C) Stress et surcharge de travail
- D) Meilleure organisation

5. Le texte est plutôt :

- A) Critique
- B) Informatif
- C) Publicitaire
- D) Ironique

6. Quelle relation logique structure le texte ?

- A) Cause → conséquence
- B) Temps
- C) Condition
- D) Comparaison

7. Quelle idée générale se dégage ?

- A) Le télétravail est inutile
- B) Le télétravail n'a que des avantages
- C) Le télétravail offre des bénéfices mais aussi des risques
- D) Le télétravail doit être interdit

#### Texte 4 – Engagement associatif (8 questions)

S'engager dans une association permet de développer des compétences sociales et professionnelles tout en contribuant à une cause collective. Bien que le bénévolat demande du temps et de l'énergie, de nombreux participants estiment que cette expérience est enrichissante sur le plan personnel.

#### Questions

1. Pourquoi s'engager dans une association ?

- A) Pour gagner de l'argent
- B) Pour éviter le travail
- C) Pour développer des compétences et aider une cause
- D) Pour réduire ses responsabilités

2. Quelle concession est exprimée ?

- A) Le bénévolat est obligatoire
- B) Le bénévolat est inutile
- C) Il demande du temps et de l'énergie
- D) Il est rémunéré

3. Que pensent les participants de cette expérience ?

- A) Elle est contraignante
- B) Elle est inutile
- C) Elle est enrichissante
- D) Elle est fatigante uniquement

4. Le mot « bien que » introduit :

- A) Une cause
- B) Une conséquence
- C) Une concession
- D) Une opposition directe

5. Quel registre de langue est utilisé ?

- A) Familiar
- B) Soutenu
- C) Standard
- D) Argotique

6. Que peut-on déduire du bénévolat ?

- A) Il est réservé aux étudiants
- B) Il apporte une satisfaction personnelle
- C) Il remplace le travail salarié
- D) Il est temporaire

7. Quel aspect n'est PAS mentionné ?

- A) Les compétences
- B) La cause collective
- C) La rémunération
- D) L'investissement personnel

8. Quelle phrase résume le texte ?

- A) Le bénévolat est une perte de temps
- B) Le bénévolat est fatigant
- C) Le bénévolat est exigeant mais enrichissant
- D) Le bénévolat est obligatoire

## Texte 5 – Technologie et éducation (8 questions)

L'intégration des outils numériques dans l'éducation transforme les méthodes d'apprentissage. Si ces technologies facilitent l'accès à l'information et favorisent l'autonomie des élèves, elles soulèvent également des questions liées à la concentration et à la dépendance aux écrans.

### Questions

1. Quel est l'effet principal des outils numériques ?

- A) La suppression des enseignants
- B) La transformation des méthodes d'apprentissage
- C) La réduction des connaissances
- D) L'isolement des élèves

2. Quel avantage est mentionné ?

- A) La diminution du travail
- B) L'accès facilité à l'information
- C) La suppression des examens
- D) La baisse de l'autonomie

3. Quel risque est évoqué ?

- A) Le manque de motivation
- B) La dépendance aux écrans
- C) Le coût du matériel
- D) Le manque de contenu

4. Le texte adopte un point de vue :

- A) Totalement négatif
- B) Totalement positif
- C) Équilibré
- D) Ironique

5. Que signifie « favoriser l'autonomie » ?

- A) Rendre dépendant
- B) Encourager l'indépendance
- C) Limiter les choix
- D) Supprimer l'aide

6. Quelle opposition structure le texte ?

- A) Ancien / moderne
- B) Avantages / inconvénients
- C) Élèves / enseignants
- D) Théorie / pratique

7. Quel domaine est concerné ?

- A) La santé
- B) L'économie
- C) L'éducation
- D) Le transport

8. Quelle idée générale se dégage ?

- A) La technologie doit être interdite
- B) La technologie est inutile à l'école
- C) La technologie apporte des bénéfices mais pose des défis
- D) La technologie remplace les enseignants

# Réponses / Answers:

Text	Questions	Answers
B	1	3
C	8	2
C	7	2
B	6	2
B	5	2
C	4	2
B	3	2
C	2	2
B	1	2
C	8	1
C	7	1
C	6	1
C	5	1
B	4	1
C	3	1
B	2	1
C	1	1

Text	Questions	Answers
B	3	5
B	2	5
B	1	5
C	8	4
C	7	4
B	6	4
C	5	4
C	4	4
C	3	4
C	2	4
C	1	4
C	7	3
A	6	3
B	5	3
C	4	3
B	3	3
C	2	3

C	8	5
C	7	5
B	6	5
B	5	5
C	4	5
Answers	Questions	Text